

**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
CENTRO DE INVESTIGACIONES HISTÓRICAS DE AMÉRICA CENTRAL
SEDE DEL ATLÁNTICO
RECINTO DE GUÁPILES
SEDE DEL PACÍCO
SEDE DE OCCIDENTE**

Proyecto de Investigación Historia regional: El Atlántico Costarricense

16 y 17 de febrero 2009

INVITAN AL TALLER

TALLER METODOLOGICO: LA COMPARACIÓN EN LA HISTORIA REGIONAL. ENFOQUES Y PROPUESTA OPERATIVA DE INVESTIGACIÓN

Investigadores a cargo

Nombre del investigador:

Dr. Ronny Viales Hurtado

Dra. Margarita Bolaños Arquín.

MSc. Ana Paulina Malavassi

Dr. Juan José Marín Hernández

MSc. Susan Chen Mok

MSc. Ana Lucía Hernández Diaz

RONNY.VIALES@ucr.ac.cr

MARGARITA.BOLANOS@ucr.ac.cr

paulina.malavassi@gmail.com

jmarin@cariari.ucr.ac.cr

schen64@gmail.com

analuchia@vinv.ucr.ac.cr

Lugar: Aula 1 del Posgrado Centroamericano de Historia. De la Fuente de la Hispanidad 100 metros este, 100 metros norte y 100 metros este. Complejo Rafael Obregón Loría. San Pedro de Montes de Oca Costa Rica, América Central

Justificación

Los talleres del programa Historia Regional Comparada de Costa Rica tienen como propósito unir a los diferentes grupos de investigación del proyecto FES – CONARE ubicados en las universidades Nacional, Costa Rica y Estatal a Distancia coordinados por el Centro de Investigaciones Históricas.

Por ese motivo el Centro de Investigaciones Históricas convoca a todos los miembros del equipo de historia regional y a los especialistas de la historia regional, geografía humana, geografía regional, teoría y métodos, así como de aquellas ciencias y disciplinas afines, a reflexionar y debatir sobre los métodos y estrategias metodológicas más propicias que

contribuyan a desarrollar el análisis comparativo con fines interpretativos globales. Y con ello colaborar en la renovación y proyección futura de los estudios regionales y su inserción en las sedes regionales.

Este taller *Teoría y métodos de los estudios regionales y locales* nace de las necesidades de:

1. Sistematizar la información ya recolectada
2. Uniformar las estrategias de análisis con un carácter comparable
3. Fortalecer la dimensión teórico metodológica del equipo de trabajo
4. Atender coordinadamente el plan mínimo temático del primer y segundo año de los tomos “Bases productivas e infraestructurales” y “dinámicas sociales, sus demandas y conflictividad según los cambios en la estructura productiva en el periodo 1821 – 2005”

El propósito del Centro de Investigaciones Históricas de América Central -y de su programa *Historia Regional Comparada de Costa Rica es el de - desarrollar estudios comparativos y regionales que permitan dar cuenta de los procesos que dieron lugar a la conformación de la Costa Rica actual y de su complejidad, para poder re interpretar la historia nacional, esta vez considerando las denominadas regiones periféricas. Asimismo, el CIHAC tienen el imperativo de colaborar con las sedes universitarias en el desarrollo de los estudios regionales que respondan a la necesidad de realizar investigaciones de y desde las sedes regionales; que permitan formar investigadores y desarrollar la vinculación investigación-docencia-acción social. Ambas exigencias plantean el reto de crear insumos teóricos metodológicos para asumir el reto de construir programas de investigación, tanto en las áreas de las ciencias sociales básicas, como en la misma disciplina de la historia.*

Tales desafíos han creado la necesidad de reunir especialistas en el área teórico metodológico y sistematizar los datos recolectados en una jornada de tres días, en la que se abordan los problemas fundamentales y sus estrategias para conformar los textos del segundo año.

Las preguntas que guiarán el taller serán: ¿Con cuáles fuentes se cuenta con el proyecto? ¿Cómo sistematizar las bases de datos iconográficas, textuales y estadísticas? ¿Qué respuestas e interrogantes se pueden abrir con ellas? ¿Qué categorías de análisis serán las utilizadas y pertinentes para su estudio comparado?, ¿Cuáles son las estrategias más convenientes para trabajar la historia regional?, ¿Cómo se operacionalizan tales estrategias metodológicas con una perspectiva comparada?, ¿Cuáles son las ventajas, posibilidades y límites de los métodos cuantitativos y cualitativos en marcos de análisis interpretativos de tipo comparativo?, entre otras.

El curso responde al trabajo mencionado en el apartado anterior, a las inquietudes que al respecto se generan en las comunidades y en los educadores y a las necesidades de desarrollar una historia regional tomando en cuenta los espacios cotidianos de una comunidad. La propuesta se inscribe dentro de la política de acción social de la Escuela de Historia y en estrecha colaboración con los programas del Centro de Investigaciones Históricas en América Central (CIHAC) y el Posgrado Centroamericano en Historia. En ese sentido el taller está diseñado para docentes de primaria y secundaria, profesores

universidades dedicados a la formación de maestros y docentes y público deseoso de realizar una historia local y comunal de interés para un público mayor, como es el caso de los historiadores locales empíricos. Por ende, el taller ha sido concebido para personas con interés y experiencia en la historia local así como para jóvenes profesionales del istmo interesados en iniciarse en la práctica de este tipo de historia

Descriptores:

Historia Regional, Talleres, Comunidades, Historia Oral, Análisis comparado; estrategias metodológicas

Actividades

Día	Hora	Taller / Charla	Profesor
Lunes 16	Mañana	Charla ¿Cómo conceptualizar una investigación sobre una región?	Ronny Viales
Lunes 16	Mañana	Taller / Map Info y las bases de datos cartográficas	Ramón Masis / Hubert Vargas
Lunes 16	Tarde	Taller / Wordsimth y los análisis de discurso	Paulina Malavassi
Martes 17	Mañana	Charla las regiones precolombinas	Margarita Bolaños
Martes 17	Mañana	Taller / Dendrogramas y análisis comparado	Juan José Marín
Martes 17	Tarde	Taller / Filemaker relacionador de base de datos	Feliz Barboza
		Taller / ennote y los análisis bibliográficos	Juan José Marín